

## 第九十六集 課堂 - 教育救國

二十世紀的中國教育，  
是在亡國滅種的邊緣  
發展起來的，  
許多教育家  
畢生以“教育救國”為志，  
為廣育人才、開啟民智、  
謀求祖國獨立富強，  
不惜毀家興學。  
1918年3月10日，  
在福建最南端的一個窮漁村，  
一所凝聚著一位愛國華僑心血  
的新式學堂正式開學，  
有著數百年歷史的集美社，  
破天荒地出現了  
孩子進校讀書的盛況。  
這位愛國華僑正是陳嘉庚。  
“五四運動”後，  
陳嘉庚再次回到祖國，  
將全部資產捐作辦學基金，  
用於擴大興學事業。  
1921年，  
他投資創辦了廈門大學，  
這是福建的第一所高等學府。  
陳嘉庚一生創辦和資助的學校  
達100多所，捐資1億5千萬，  
被毛澤東譽為  
“華僑旗幟，民族光輝”。  
此時，在北方，  
張伯苓從美國考察後  
回到了天津，  
決心創辦大學，培育救國人才。  
經過兩年的四處奔走和籌措，  
在南開中學建起了  
名叫“南樓”的大學樓，  
1917年9月25日，  
南開大學正式開學，  
招收了周恩來等96名學生，  
開創了中國私立大學的歷史。  
在南開和廈大  
以培養人才為己任的同時，  
通過教育來改造中國農村，  
成了另一部份有識之士  
的理想追求。  
他們把目光投向  
佔人口百份之八十以上的農村，  
掀起了鄉村教育運動。  
1927年3月15日，  
南京北郊勞山腳下  
的一片荒野上，

南京試驗鄉村師範舉行了  
別開生面的開學典禮，  
雖然只有13名學生，  
但各界代表和附近農民群眾，  
如同趕會一般雲集這裡。  
這就是陶行知創辦的  
著名的曉莊師範。  
1917年，  
留美博士陶行知懷著  
“要使中國人都受教育的宏願”  
回到祖國。  
1923年他脫下西裝，穿上草鞋，  
專門從事平民教育運動。  
他創辦了一系列的鄉村學校，  
在全國產生了廣泛而深遠的影響。  
在河北定縣，  
同樣留美學成歸來的晏陽初  
把中華平民教育總會遷到這裡，  
進行了以“民族再造”為主題  
的鄉村建設運動，  
對農民實施四大教育：  
以文藝教育救愚；  
以生計教育救窮；  
以衛生教育救弱；  
以公民教育救私。  
要使農民成為有智力、生產力、  
強健力與團結力的新民。  
儒者風範的梁漱溟  
進行的鄉村教育獨具風格，  
1931年，他在山東鄒平縣  
創立鄉村建設研究院，  
主張以教育促進文化改造，  
挽救數十年來的鄉村破壞，  
達到文化復興和民族自救。  
眾多的知識份子，  
包括許多博士、教授、大學校長  
也紛紛加入了平民教育運動。  
為了探索一條  
用教育改造社會的道路，  
他們丟棄了城市的工作  
和優厚的待遇、舒適的環境，  
走向農村。  
到1935年，  
各種教育試驗區有193處，  
遍及全國各地。  
為解決中國農村貧窮落後的問題，  
推動社會進步，  
復興民族，富強國家，  
作了有益的嘗試。